

Tree of Life Charter School

-A Montessori Public Charter School-

PO Box 966 (241 Ford Rd.)

Ukiah, CA 95482

P: 707.462.0913 | F: 707.462.0914

treeoflifeschool@pacific.net

Solicitud de Inscripción

Yo/nosotros enviamos esta solicitud de inscripción a Tree of Life Charter School para el niño cuyo nombre aparece a continuación.

Yo/Nosotros entendemos que Tree of Life Charter School es una escuela charter pública que usa el Método Montessori de educación. Como parte integral del programa educativo, entiendo/entendemos que se espera la participación en los programas de educación para padres y el servicio familiar a la comunidad escolar.

Yo/Nosotros entendemos que Tree of Life Charter School no está estructurada por niveles de grado tradicionales, sino por niveles de desarrollo humano. La decisión de pasar a un estudiante al siguiente nivel la toman conjuntamente el estudiante, los padres y el personal.

Yo/Nosotros entendemos que cada estudiante trabaja a un ritmo y nivel únicamente adecuado a las capacidades y potencial de ese estudiante, no en comparación con otros. No se utilizarán etiquetas de "superdotado" o "discapacitado". Cada estudiante, con los padres y el personal, establece metas y objetivos de aprendizaje individualizados que se basan en las capacidades del estudiante y fortalecen las áreas menos desarrolladas.

Yo/Nosotros entendemos que la curiosidad y el entusiasmo son las motivaciones internas para la exploración del universo de cada estudiante. Las calificaciones, competencias, premios y castigos no se utilizarán para manipular la motivación en la escuela.

Yo/Nosotros entendemos que el entorno principal del estudiante es el hogar. Para el desarrollo óptimo de nuestros niños, el hogar y la escuela deben ofrecer en conjunto a los niños ambientes con muchas oportunidades para desarrollar habilidades físicas, habilidades sociales, curiosidad intelectual, conciencia emocional y conexión espiritual. Yo/nosotros entendemos que los programas y materiales de educación para padres estarán disponibles en la escuela para coordinar este esfuerzo, y que es mi/nuestra responsabilidad trabajar para proporcionar un entorno hogareño beneficioso.

Yo/Nosotros entendemos que los padres y el personal son co-aprendices junto con nuestros niños en Tree of Life Charter School.

Nombre del niño/a: _____

Fecha de Nacimiento del niño/a: _____ Grado de Inscripción: _____

Escuela anterior del niño/a y fechas de inscripción: _____

Firma del Padre / Tutor: _____

Fecha de Aplicación: _____ Teléfono# _____

Dirección de Envío: _____

Correo electrónico: _____

Tree of Life Charter School

A Montessori Public Charter School
PO Box 966 (241 Ford Rd.)
Ukiah, CA 95482
707/462-0913 FAX:707/462-0914
treeoflifeschool@pacific.net

Información familiar

Para ser completado por el padre o tutor

La información que nos proporcione en este formulario ayudará a nuestro personal a tener una mejor comprensión y relación con su hijo, y nos ayudará a saber qué recursos tenemos disponibles dentro de nuestra comunidad.

NIÑA

El primer nombre del niño/a	Apodo	Segundo Nombre	Apellido
Fecha de Nacimiento	Lugar de Nacimiento	Género	

Infórmenos sobre el nacimiento de su hijo (domicilio, centro de maternidad u hospital; cualquier complicación durante el embarazo, parto o posparto; personas que lo asistieron; nació prematuramente, a tiempo o tarde, etc.):

Cuéntenos sobre el temperamento de su hijo (sociable, tranquilo, lento para calentarse, terco, llora con facilidad o con frecuencia, callado o ruidoso, pegajoso o independiente, cualquier miedo, etc.):

Cuéntenos sobre el desarrollo de su hijo:

Comenzó a gatear/arrastrarse:

Began walking:

Cualquier dificultad/retraso locomotor:

Comenzó a decir palabras:

Comenzó a hablar:

Cualquier dificultad/retraso en el habla o el lenguaje:

Comenzó a usar el baño:

Entrenamiento diurno completo para ir al baño:

Entrenamiento nocturno completo para ir al baño:

¿Algún problema con el baño?:

Cuéntenos sobre la salud de su hijo:

Alergias, diagnosticadas o sospechadas:

Visión:

Escuchar:

¿Con qué frecuencia el niño tiene resfriados, gripe o infecciones de oído?:

¿Ha tenido el niño alguna cirugía, hospitalización, huesos rotos, accidentes graves?:

¿La niña/o tiene dificultad respiratoria (asma, bronquitis, etc.)?:

¿La niña/o tiene restricciones?:

Información Familiar pág. 2

PADRE/TUTOR 1

Nombre

Dirección de Casa

Teléfono de Casa

Teléfono de Negocios

Correo Electrónico

Ocupación

Pasatiempos, Habilidades, Talentos:

¿Puede compartir información o elementos de un país extranjero, otra cultura o religión?

¿Puedes conducir en las excursiones?

¿Puedes acompañar a una clase en un campo nocturno?

¿Tienes una camioneta?

¿Puedes hacer mantenimiento de jardines?

¿Puedes hacer trabajos de carpintería, electricidad o plomería?

¿Puedes arreglar o diagnosticar problemas de la computadora?

¿Se puede trabajar con niños durante el horario escolar en el jardín?

¿Puedes trabajar con niños durante el horario escolar en proyectos especiales?

¿Está dispuesto a hacer llamadas telefónicas de recordatorio a los padres/tutores?

¿Está dispuesto a hacer la recolección y el papeleo para una recaudación de fondos?

PADRE/TUTOR 2

Nombre

Dirección de Casa

Teléfono de Casa

Teléfono de Negocios

Correo Electrónico

Ocupación

Pasatiempos, Habilidades, Talentos:

¿Puede compartir información o elementos de un país extranjero, otra cultura o religión?

¿Puedes conducir en las excursiones?

¿Puedes acompañar a una clase en un campo nocturno?

¿Tienes una camioneta?

¿Puedes hacer mantenimiento de jardines?

¿Puedes hacer trabajos de carpintería, electricidad o plomería?

¿Puedes arreglar o diagnosticar problemas de la computadora?

¿Se puede trabajar con niños durante el horario escolar en el jardín?

¿Puedes trabajar con niños durante el horario escolar en proyectos especiales?

¿Está dispuesto a hacer llamadas telefónicas de recordatorio a los padres/tutores?

¿Está dispuesto a hacer la recolección y el papeleo para una recaudación de fondos?

Hermanas/Hermanos

Indique los nombres y las fechas de nacimiento de los hermanos y hermanas, e indique si viven o no con el niño:

Abuelos y Otras/os

Cuéntenos sobre los abuelos u otras personas cercanas a su hijo o que puedan estar viviendo con su familia:

Información Familiar pág. 3

¿A quién, además de usted, se le confía el cuidado de su hijo?

¿Ha habido cambios recientes en la vida de su hijo/a (nuevo miembro de la familia, cambio de ubicación, cambio de proveedor de cuidado infantil, pérdida de un miembro de la familia, etc.)?

¿A qué forma de disciplina está acostumbrado su hijo/a?

¿Qué actividades hacéis en familia?

¿Su hijo ve televisión, videos o películas? Si es así, ¿cuántas horas a la semana? Enumere los tipos de programas que ve su hijo.

¿Cuáles son las actividades favoritas de su hijo/a para hacer en casa?

¿Su hijo/a participa en alguna actividad fuera de la escuela?

Describe la rutina diaria de su hijo/a:

ESCUELA

¿Cómo se enteró de nuestra escuela Montessori?

¿Cuáles son sus expectativas de una escuela Montessori?

¿Cuáles son las experiencias escolares y educativas anteriores de su hijo: lugares, fechas aproximadas y si fue una experiencia positiva o negativa?

¿Qué objetivos académicos o sociales específicos tiene en mente para su hijo con respecto a la escuela?

¿Qué preguntas tienes sobre la educación Montessori o sobre nuestra escuela?

Tree of Life Charter School

A Montessori Public Charter School
PO Box 966 (241 Ford Rd.)
Ukiah, CA 95482
707/462-0913 FAX:707/462-0914
treeoflifeschool@pacific.net

Participación de los Padres/Tutores

Tree of Life Charter School es una comunidad de familias que trabajan activamente para brindar la mejor calidad de vida a todos sus miembros. Como miembros adultos de esta comunidad, los padres/tutores tienen la responsabilidad de proteger y cuidar a los niños. Con este fin, hay dos formas en que se espera que los padres/tutores participen en las actividades escolares: 1. Reuniones de información y apoyo para padres y familias ("Consejo de padres"); y 2. Servicio de padres/tutores y familias a la escuela.

Crianza y Apoyo Familiar:

Nos esforzamos por brindar lo mejor a nuestros hijos, por lo que debemos continuar nuestros esfuerzos para mejorar nuestras habilidades de crianza y nuestro tiempo en familia. Esta escuela no es solo para los niños estudiantes, sino también para sus padres/tutores como estudiantes. El aprendizaje es una actividad para toda la vida. La mejor manera de demostrárselo a nuestros hijos (ya que los padres son los primeros educadores) es seguir aprendiendo y mejorando nosotros mismos.

Una meta de esta escuela es educar y apoyar a los padres/tutores para que los niños tengan la oportunidad óptima de desarrollo tanto en el hogar como en la escuela. Para lograr esto, Tree of Life Charter School tendrá una variedad de actividades de crianza y apoyo familiar, como conferencias, grupos de discusión, talleres y reuniones familiares. ¡Solo podemos alcanzar esta meta si todas las familias participan!

Entendemos que ocasionalmente hay conflictos de calendario enfermedades que podría impedir la asistencia a una actividad de crianza y apoyo familiar. En ese evento, tendremos material escrito, cinta de audio o cinta de video que se puede estudiar por los padres/tutores que no pudieron asistir.

Yo/nosotros entendemos que se espera la asistencia y participación de los padres/tutores en las actividades de crianza y apoyo familiar en Tree of Life Charter School. Yo/nosotros haremos mi/nuestro mejor esfuerzo para asistir y participar en todas las actividades. Si yo/nosotros no podemos asistir a una actividad, yo/nosotros asumiremos la responsabilidad de mi/nuestra propia educación estudiando el material escrito o grabado de la actividad que se perdió.

Firma de padre(s)/tutor(es)

Fecha

Participación de los Padres/Tutores p. 2

Servicio a la Escuela

El servicio a la comunidad escolar es otro aspecto del currículo de los niños que pueden ser modelados por sus miembros adultos. Tree of Life Charter School reconoce con gratitud a todos sus miembros que ofrecieron tiempo, energía y habilidades para organizarlo y crearlo inicialmente. Crecerá más hermoso a través de los años a medida que cada familia agregue su propia energía a su crecimiento. Al participar en el servicio a la escuela, usted se convierte en parte de la estructura de la escuela y se involucra de manera práctica en la educación de su hijo.

El servicio a la comunidad escolar es otro aspecto del currículo de los niños que pueden ser modelados por sus miembros adultos. Tree of Life Charter School reconoce con gratitud a todos sus miembros que ofrecieron tiempo, energía y habilidades para organizarlo y crearlo inicialmente. Crecerá más hermoso a través de los años a medida que cada familia agregue su propia energía a su crecimiento. Al participar en el servicio a la escuela, usted se convierte en parte de la estructura de la escuela y se involucra de manera práctica en la educación de su hijo.

Yo/Nosotros entendemos que se espera que cada familia con un niño matriculado en Tree of Life Charter School brinde treinta (30) horas de servicio por año a la escuela. Los trabajos de servicio escolar se publicarán en la escuela y se notificarán en los boletines. Se puede llamar por teléfono a los padres/tutores y pedirles que ayuden con los trabajos de servicio. Yo/nosotros hemos indicado a continuación los trabajos para los que yo/nosotros nos sentimos calificados y me tomaré el tiempo para realizarlos.

Parent(s)/Guardian(s) Signatures

Date

____ Coordinadora/or de recaudación de fondos

____ Conductor/acompañante de excursiones

____ Jardinería con estudiantes

____ Mantenimiento de césped/patio

____ Reparaciones/ampliaciones de carpintería

____ Reparaciones/ampliaciones de fontanería

____ Reparaciones/ampliaciones eléctricas

____ Pintar paredes, techos

____ Limpieza profunda de aulas/oficina

____ limpieza de ventanas

____ Limpieza de baños

____ Técnico en computación

____ Coser

____ Inventario/organizar biblioteca

____ Hacer llamadas telefónicas

____ Coordinadora/or de Eventos

____ Miembro de la Junta

____ Cuidado de niños Durante Reuniones

____ Ayudante de Proyecto de Aula

____ Montaje/Limpieza de Eventos

____ Otro:

Tree of Life Charter School

A Montessori Public Charter School
PO Box 966 (241 Ford Rd.)
Ukiah, CA 95482
707/462-0913 FAX:707/462-0914
treeoflifeschool@pacific.net

Información del estudiante

Para ser completado por el estudiante (los estudiantes que aún no saben leer/escribir pueden ser entrevistados y hacer que un adulto escriba sus respuestas)

Vida Hogareña

1. ¿Cuáles son sus responsabilidades en el hogar relacionadas con el cuidado personal (vestirse, cepillarse los dientes, lavar la ropa, etc.)?
2. ¿Cuáles son sus responsabilidades en el hogar relacionadas con ayudar a su familia?
3. ¿Tienes mascotas de las que eres responsable? Si es así, ¿qué tipo de mascota y cuáles son sus deberes?
4. ¿Qué actividades te gusta hacer en casa?
5. ¿Cómo sueles pasar tu tiempo en casa?
6. ¿Recibes una mesada o dinero para gastos? Si es así, ¿lo gana haciendo trabajos especiales, o lo recibe ya sea que haga trabajos o no?

Vida escolar

7. ¿A dónde fuiste a la escuela antes de Tree of Life Charter School? ¿Te gustó esa escuela?
8. ¿Qué actividades te gusta hacer en la escuela?

Información del Estudiante pág. 2

9. ¿Qué actividades haces bien en la escuela?

10. ¿Qué actividades te resultaron más difíciles en la escuela?

11. ¿Qué te gustaría aprender a continuación?

12. ¿Con qué quieres más ayuda?

13. ¿Alguna vez has realizado investigaciones o informes sobre temas que elegiste porque querías averiguar algo? Si es así, ¿cuáles fueron tus favoritos?

14. En esta escuela los estudiantes tienen la libertad de establecer sus propias metas y tomar decisiones sobre lo que quieren estudiar. ¿Has hecho esto antes? ¿Cómo crees que lo harás?

15. En esta escuela, los estudiantes están entusiasmados con el aprendizaje y no necesitan calificaciones ni competencia para que aprendan mejor. ¿Qué piensas sobre esto?

16. En esta escuela, los estudiantes y el personal deciden juntos sobre las reglas de respeto y responsabilidad. ¿Has hecho esto antes?

17. ¿Tiene alguna pregunta sobre esta escuela que no haya sido respondida?

Firma del Alumno

Fecha